

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București 13 martie 2010 Clasa a VIII-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „I s-a adus aminte că (...) dacă vor să rămână în pace din partea [otomanilor] și nesupărați, trebuie (...), să-i întrețină cu multe provizii, să-i îndestuleze cu mari sume de bani. (...) [Mihai Viteazul] începu să cugete ce ar fi de făcut pentru întărirea demnității și a autorității sale, considerând că nu e onorabil a lăsa supușii încredințați apărării sale pradă atâtor nefericiri; [de aceea], el adună pe cei mai mari și mai de frunte [boieri] ai țării ca să țină sfat asupra felului în care va putea să scape țara de atâtea rele ce suferă și de altele mai mari, care o amenință în tot ceasul. Acea adunare se încheie, cu învoirea tuturor, că este mai bine să se unească cu principii creștini decât să poarte mai departe, jugul cel nesuferit al tiranului turc.”

(Balthazar Walter, *Scurtă și adevărată descriere a faptelor săvârșite de Mihai, domnul Țării Românești...*)

B. „Veți ști că după ce am venit cu oștile biruitoare pe pământul Valahiei, blestematul și nelegiuitul de Mihai [Viteazul] a venit cu oastea sa împotriva armatei musulmane și după ce ne-am luptat cu el, (...) a fost înfrânt acest nelegiuit cu oastea sa și pus pe fugă și așa am sosit în orașul București, unde pentru apărarea armatei s-a pus să se ridice întărituri din pari, grinzi și pământ, în care după ce am pus pentru pază mulți soldați de ai Porții (...), am venit în orașul Târgoviște și acolo deasemenea a început să se facă o cetățuie. (...) Dar în timpul acesta, (...) blestematul de voievod al Transilvaniei, unindu-se cu nelegiuitul Mihai, au venit (...) cu vreo 50-60.000 de necredincioși cu hotărâre să ne atace și (...) nerămânând acolo decât doar 300 sau 400 de soldați, necredincioșii au dat asaltul și deodată au dat foc și pârjol la aceea cetățuie (...) și nefiind mulți soldați în ea, necredincioșii au luat-o și au distrus-o.”

(Raportul lui Sinan-pașa despre campania din Țara Românească)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului A, o condiție economică necesară evitării luptei antiotomane. **3 puncte**
2. Precizați, pe baza textului A, două informații istorice referitoare la colaborarea dintre instituțiile statului, aflate în relație cauză-efect. **6 puncte**
3. Menționați, pe baza textului B, o cauză și o consecință a unei acțiuni a lui Mihai Viteazul. **6 puncte**
4. Menționați, pe baza textelor A și B câte o informație referitoare la politica de alianțe promovată de către Mihai Viteazul. **4 puncte**
5. Prezentați un alt fapt istoric referitor la Mihai Viteazul, în afara celor la care fac referire textele A și B. **7 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la lupta antiotomană a voievozilor români în secolele al XIV-lea - al XV-lea. **14 puncte**

Subiectul al II-lea (50 puncte)

A. „...Conform informațiilor rămase de la Strabon, dacii locuiau în zona muntoasă, iar geții stăpâneau partea de șes și cea inferioară a Dunării. Tot el ne spune că *dacii au aceeași limbă cu geții și că elenii i-au socotit pe geți de neam tracic...*”

(Constantin C. Giurescu și Dinu C. Giurescu,
Istoria Românilor din cele mai vechi timpuri până astăzi)

B. „...Scriitorul antic Dio Chrysostom spunea ca *geții sunt mai înțelepți decât aproape toți barbarii și mai, asemenea grecilor...*”

(I. I. Russu, *Etnogeneza românilor, Fondul autohton traco-dacic și componenta latino-romanică*)

Pornind de la informația din sursele istorice, elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Civilizația geto-dacilor**, având în vedere:

- menționarea a două fapte istorice referitoare la contactele geto-dacilor cu lumea mediteraneană în secolele VI – II î.Hr și precizarea câte unei consecințe a fiecăruia;
- menționarea a două caracteristici ale religiei geto-dacilor;
- prezentarea a două acțiuni politico-militare desfășurate de conducătorii daco-geților în secolele I î.Hr. – I d. Hr.;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la integrarea geto-dacilor în lumea romană în secolele II-III d. Hr.;
- formularea unei opinii referitoare la rolul civilizației geto-dacilor în procesul formării poporului român și a limbii române.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București 13 martie 2010 Clasa a VIII-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

- 3 puncte** pentru menționarea, pe baza textului A, a oricărei condiții economice necesare evitării luptei antiotomane
- 6 puncte** pentru precizarea, pe baza textului A, a oricărei relații cauza-efect, ilustrată prin două informații istorice referitoare la colaborarea dintre instituțiile statului.
- câte 3 puncte** pentru menționarea pe baza textului B, a oricărei cauze și a oricărei consecințe a unei acțiuni a lui Mihai Viteazul. (3p X 2 = 6p).
- câte 2 puncte** pentru menționarea, pe baza textelor A și B a oricărei informații referitoare la politica de alianțe promovată de către Mihai Viteazul. (2p X 2 = 4p)
- 3 puncte** pentru menționarea oricărui alt fapt istoric referitor la Mihai Viteazul, în afara celor la care fac referire textele A și B;
4 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
- câte 3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la lupta antiotomană a voievozilor români în secolele al XIV-lea - al XV-lea; (3p X 2 = 6p)
câte 4 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; (4p X 2 = 8p)
câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la contactele geto-dacilor cu lumea mediteraneană în secolele VI – II î.Hr.; (3p X 2 = 6p)
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două consecințe; (3p X 2 = 6p)
- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale religiei geto-dacilor; (2p X 2 = 4p)
- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni politico-militare desfășurate de conducătorii daco-geților în secolele I î.Hr. – I d. Hr.; (2p X 2 = 4p)
- **câte 3 puncte** pentru prezentarea acțiunii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici; (3p X 2 = 6p)
 - câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la acțiunea menționată;
- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la integrarea geto-dacilor în lumea romană în secolele II-III d. Hr.; (2p X 2 = 4p)
- **câte 3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici; (3p X 2 = 6p)
 - câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;

- **2 puncte** pentru menționarea rolului civilizației geto-dacilor în procesul formării poporului român și a limbii române.
- **2 puncte** pentru formularea unei opinii care include expresiile – în opinia mea/din punctul meu de vedere/după părerea mea, etc.

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu

Total 100 puncte